

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело


Форма обучения: очно-заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО:


на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 11.05 2022 г.
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина


«08» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07-06 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 502 (ред. 24.07.2015г.), зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Чуприна Наталья Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к учебной дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией разработанной:

1. Газарян А.С., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».
2. Чуприной Н.Г., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией включена в профессиональный цикл ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**.

Часы вариативной части (12) направлены на углубление изучение умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку - 32 часа (в том числе из вариативной части 12 часов), самостоятельной работы 40 часов.

2. Цель изучения УД

Целью изучения УД является освоение знаний и умений:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;
- переводить анатомические и клинические термины.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

А также формирование ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 и ЛР 4, ЛР 7

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения УД используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

4. Общая трудоемкость УД

72 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:
- экзамен.

6. Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».
Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения «07» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл,
общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

- переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;
- переводить анатомические и клинические термины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа (в том числе из вариативной части 12 часов);

самостоятельной работы 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
В форме практической подготовки	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	34
Оформление и заполнение рецептурной тетради.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика					
Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.	Содержание учебного материала	8			ПК 1.1., ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР 4, ЛР 7
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. Произношение латинских звуков и буквосочетаний. 4. Ударение, долгота и краткость слога.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Фонетические нормы латинского языка. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Изучение классификации звуков латинского языка. Чтение упражнений.	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	4		4		
Раздел 2. Морфология		64			
Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола.	Содержание учебного материала				ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Спряжение глагола, инфинитив. 2. Повелительное наклонение в рецептуре. 3. Сослагательное наклонение в рецептуре. 4. Глагол <i>fiō, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Употребление глаголов в рецептуре. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Определение спряжения глаголов. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	4		4	

Тема 2.2 Грамматические категории существительных 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги.	Содержание учебного материала						ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Общая характеристика существительных.	2	2				
	2. Основные признаки существительных 1 склонения.						
	3. Несогласованное определение.						
	4. Краткие сведения о предлогах.						
Практические занятия			2	2			
1. Модели и строение медицинских терминов. Рецептурные формулировки. <i>Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2).</i> Перевод медицинских терминов. Изучение рецептурных формулировок с <i>Misce</i> .							
Самостоятельная работа обучающихся			4		4		
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.							
Тема 2.3 Грамматические категории существительных 2 склонения.	Содержание учебного материала						ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Основные признаки существительных 2 склонения.	2	2				
	2. Исключения из правил о роде 2-го склонения.						
	3. Названия лекарственных веществ.						
Самостоятельная работа обучающихся			4		4		
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.							
Тема 2.4 Грамматические категории существительных 3 склонения. Названия солей	Содержание учебного материала						ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Основные признаки существительных 3 склонения, их словарная форма.	2	2				
	2. Определение основы, равносложные и неравносложные существительные.						
	3. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Исключение из правил о роде.						
Самостоятельная работа обучающихся			4		4		
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.							
Тема 2.5 Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала						ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Основные признаки существительных 4 склонения, их словарная форма.	2	2				
	2. Согласование существительных 4 склонения с прилагательными.						
	3. Падежные окончания винительного и творительного падежей, употребляемые в рецептуре.						
	4. Основные признаки существительных 5 склонения, их словарная форма.						
	5. Согласование существительных 5 склонения с прилагательными.						
	6. Особенности употребления слова <i>species</i> .						

	Практические занятия				
	1. Употребление названий сборов в рецептуре. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2). Перевод рецептов с названиями сборов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.				
Тема 2.6 Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала				ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 4. Основные рецептурные сокращения.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Модель рецептурной строки. Оформление прописей рецептов. Перевод анатомических и клинических терминов (2). Знакомство с правилами оформления прописей рецептов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	Оформление и заполнение рецептурной тетради.				
Тема 2.7 Словообразование. Терминоэлементы.	Содержание учебного материала				ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Способы словообразования. 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Словообразование. Понятие о частотных отрезках. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2). Изучение способов словообразования. Перевод частотных отрезков.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		5	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.				
Тема 2.8 Грамматические категории прилагательных.	Содержание учебного материала				ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Прилагательные 1 и 2 склонений. 2. Согласованное определение. 3. Прилагательные 3 склонения. 4. Прилагательные трех двух и одного окончания, их словарная форма. 5. Особенности склонения прилагательных 2 группы. 6. Согласование прилагательных 3 склонения с существительными.	2	2		

	7. Три степени сравнения прилагательных. 8. Образование превосходной степени. 9. Особенности употребления степеней сравнения в рецептуре.				
	Самостоятельная работа обучающихся	5		5	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.				
Тема 2.9	Содержание учебного материала				ПК 1.1., ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
Имя числительное.	1. Количественные числительные до 10; 100, 1000. 2. Словообразование с помощью числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 3. Согласование числительных с существительными в медицинской терминологии. 4. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. 5. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. 6. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Оформление и заполнение рецептурной тетради.				
	Всего	72	32	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, учебные столы, стулья, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. Для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. Изд. 26-е, доп. – Кнорус, 2017. – 260 с. Допущен Министерством образования Российской Федерации для студентов медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: Учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
2. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь медицинских и общемедицинских терминов.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Информационные электронные ресурсы:

- справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний. Режим доступа: [www. erudition.ru](http://www.erudition.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экзамен Фронтальный опрос.
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	Экзамен Индивидуальный опрос.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам.
– <i>переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий.</i>
– <i>переводить анатомические и клинические термины.</i>	<i>Выполнение упражнений.</i>
Знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Экзамен Тестовый контроль.
- 500 лексических единиц;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам. Словарный диктант.
- глоссарий по специальности.	Экзамен Словарный диктант.